



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА В ПЕРИОДА 2021-2023 ГОДИНА:

Цели и подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Финансиране (извън училищния бюджет)	Отговорник/ци	Индикатори за изпълнение
I. КОМПЕТЕННОСТИ И ТАЛАНТИ						
1. Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез развитие на ключови компетентности и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание	1.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми: - елементи на Валдорфска педагогика в начален етап; - прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEAM обучение.	Повишаване интереса на учениците към учебния материал. Формиране на трайна мотивация за ефективно учене. Развитие на компетентности за живот в XXI век.	2023	Училищен бюджет	Б. Бонева Директор Председателите на МО	Действащ екип от 8 учители в начален етап, който прилага елементи на Валдорфската педагогика. 50 учители, преминали през обучение за прилагане на STEAM подход в обучението. Всички учители в прогимназиален етап прилагат интердисциплинарен и STEAM подход чрез използване на проектно базирано обучение.
	1.2. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет.	Висока успеваемост във външните оценявания по отношение на творческите задачи и/или тези с отворен отговор.	2023	Училищен бюджет	Главните учители Председатели на МО	Над 70% успеваемост на учениците на външните оценявания по отношение на творческите задачи и/или тези с отворен отговор. Много добра оценка на над 70% от родителите и учениците за качеството на обучението в СУ „Ем. Станев“, установено като

						резултат от проведените сред тях анкети.
2. Ранно откриване на заложите и талантите и обучителните затруднения и развиване на личностния потенциал	2.1. Осъществяване на допълнителна подкрепа на учениците с обучителни затруднения.	Развиване и подобряване на индивидуалната работа с учениците.	2023	Национална програма на Министерството на образованието и науката „Заедно в науката и спорта“	В.Бояджиев М.Попова	Осъществена допълнителна подкрепа на 50 деца с обучителни затруднения и 40 таланти деца.
	2.2. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.					
3. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.	<p>3.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.</p> <p>3.2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности.</p> <p>3.3. Учебно-възпитателна работа, насочена към практическо приложение на знанията и уменията на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - творчески „продукции“ по класове, музикални инструменти, изложби; - участие в обявени регионални, национални и 	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците.	2022-23	Училищен бюджет	В. Райчева Главни учители Председатели на МО	<p>40 групи по интереси за извънкласна работа с учениците.</p> <p>Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището.</p> <p>Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, спортни състезания, музикални, танцови и певчески конкурси.</p>
				Национална програма „Заедно в науката“	А.Николова М.Колева	<p>Формирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 отбора по волейбол и 1 по футбол. - училищна вокална група във втори клас с 2 училищни изяви годишно - 2 групи по модерен балет

	международни конкурси и състезания.					
	3.4. Развитие на езиковите компетенции на учениците за практическо приложение.	Свободно общуване на изучавания език.	2022-2023	Училищен бюджет	Председател на МО чужди езици	Училищни празници на езиците руски, френски, испански и английски език
4. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците и възпитание в ценности	4.1. Провеждане на вътрешноучилищна квалификация с екипа в трети клас 4.2. Адаптиране за училищните условия на система за преподаване на социална и емоционална интелигентност в трети клас	Поставяне на основите за овладяване на т.нар.“меки умения“ Работа в мрежа с колеги от Търговище, Кубрат и Варна за разпознаване на емоциите	2023	Училищен бюджет	Н.Любенова Главен учител в начален етап И.Георгиева	Обучени 12 учители в трети клас Планирани и проведени на учебен срок 3 урока за ЧК по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност“ в трети клас. Емоциометър във всяка класна стая.
II. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ						
1. Повишаване на педагогическата компетентност на учителите чрез прилагане на стратегии за учене през целия живот.	1.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти.	2022-2023	Училищен бюджет	Директор ЗДУД Главни учители Председатели на МО	Използван на 100% бюджет за квалификационна дейност. 100% от персонала е получил по 2 квалификационни кредита. 100% от новопостъпилите учители са с осигурена въвеждаща квалификация. Функционираща система за наставничество.

	<p>1.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с таланти деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда; - ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; - прилагане на компетентностен и STEAM подход в обучението; <p>1.3. Участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на училищното образование.</p>	<p>Повишаване качеството и ефективността на преподавателската работа.</p> <p>Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви.</p>	2022-2023	Програми на МОН Училищен бюджет	Директор ЗДУД Главни учители Председатели на МО	<p>Изградени 4 училищни екипа / професионални общности за съвместна работа и споделяне на добри практики: лидерски екип в сянка, компетентностен подход, валдорфка педагогика, социална и емоционална интелигентност</p> <p>Провеждане на регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението.</p> <p>10 педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми.</p>
2. Подпомагане кариерното развитие на учителите, работещи в училището.	<p>2.1. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>2.2. Насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот.</p>	Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС.	2022-2023	Училищен бюджет	Директор	<p>Допълнително стимулиране на учителите с по-висока ПКС, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>Действащи правила за осъществяване на вътрешноучилищната квалификационна дейност, предвиждащи финансова помощ от училищния бюджет за учителите, които придобиват III ПКС.</p>

						20 учители с по-високо ПКС в сравнение с 2021.
3. Доразвиване и усъвършенстване на системата за оценяване на качеството в работата на училището	<p>3.1. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - външно оценяване от директора в IV, VII, X, XII клас; - повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност. <p>3.2. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на шаблон за писмени работи, който да отговаря на очакваните резултати по учебни програми. - Разработване на критерии за оценяване в МО. 	<p>Повишаване ефективността на педагогическия контрол.</p> <p>Повишаване качеството на предварителната подготовка за учебна работа.</p> <p>Прилагане на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>Постигане на съизмеримост на резултатите.</p>	2022-2023	Училищен бюджет	<p>Директор ЗДУД</p> <p>Председатели на МО и главни учители</p>	<p>Проведени външни оценявания на училищно ниво и анализирани резултати от МО.</p> <p>90% изпълнение на планираната контролна дейност на ръководството по отношение на конкретната преподавателска работа.</p> <p>Съгласувани критерии за оценяване по предмети и випуски.</p> <p>Функционираща виртуална библиотека с ресурси за оценяване в училищния облак на Офис 365</p>
4. Развитие на професионалните компетентности на учителите	<p>4.1. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети;</p> <p>4.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с</p>	<p>Повишаване качеството на преподавателската работа</p> <p>Прилагане на компетентностен подход в обучението.</p> <p>Обучение на начални учители съвместно с РЦПППО за ранна</p>	2023	Училищен бюджет	<p>ЗДУД, Главен учител в гимназиален етап</p> <p>Н.Любенова</p>	<p>Добра реализация на випускниците на пазара на труда или във висши училища – ежегодно около 90% от випускниците продължават образованието си в университети, а останалите 10% започват работа.</p> <p>15 обучени начални учители</p>

	даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда;	диагностика на дислексия Вътрешноучилищна квалификация за успешна комуникация в конфликтна ситуация			Н.Любенова М.Попова	50 обучени класни ръководители
	4.3. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с колеги и други заинтересовани страни.	Вътрешноучилищна квалификация за възлагане и оценяване на проекти			Директор	Обучени 40 учители по темата: „Проектно базирано обучение“. Организирано проведено 2 пъти годишно по 3 „проектни дни“ за представяне на работата по интердисциплинарни учебни проекти, извършена от ученически екипи.

III. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1. Задълбочаване на връзките и взаимодействието в общността между всички участници в образователния процес, с местните власти и местната общност, както и с институции и граждански организации, имащи отношение към образователното и личностно развитие на децата.	1.1. Прилагането на училищни политики за: - споделена визия за развитието на училището; - утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; - възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.	2023	Училищен бюджет	Директор ЗДУД М. Попова	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет. Действащи Ученически парламент, Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.
2. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във	2.1. Училището предоставя възможности за оказване на необходимото съдействие на родителите за: - среща с класния ръководител и	Изграждане на устойчива образователна училищна общност, функционираща в условията на публичност	2023	Училищен бюджет	Директор ЗДУД	Организиране и провеждане на родителски срещи два пъти в учебен срок.

<p>взаимодействие и сътрудничество с родителите им.</p>	<p>преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в родителските срещи; - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището; - присъствие и при желание от тях на страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им; - участие в училищното Настоятелство и Обществения съвет; - консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците; - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика; - изясняване правата на родителя и неговото дете в процедурата по налагане на санкции. 	<p>и прозрачност на управление и състояние.</p>				<p>Изготвяне на график за приемното време с родители на Директор, ЗДУД и кл. ръководители.</p> <p>Провеждане на регулярни срещи на Училищното настоятелство и заседания по график на Обществения съвет.</p> <p>Осигурена възможност на родител да бъде изслушван от ПС при налагане на санкции на ученика.</p>
<p>3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.</p>	<p>3.1. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап.</p>	<p>По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V, VIII клас.</p>	<p>2023</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>ЗДУД</p>	<p>Провеждане на 3 урока за приемственост във всяка паралелка от 4. клас.</p> <p>Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V, VIII клас.</p>
<p>IV. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ</p>						

1. Изпълнението и надграждането на училищни подходи за осигуряване на ранен и равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система.	1.1. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието.	Изграждане на ангажирана родителска общност.	2022-2023	Национални програми на Министерството на образованието и науката	Класните ръководители	Провеждане на две родителски срещи през учебната година във всяка паралелка.
	1.2. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.	Ефективна личностна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици.			Класните ръководители	Осъществена допълнителна подкрепа на 50 деца с обучителни затруднения и 30 талантливи деца.
	1.3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително деца с различен етнически произход, на търсещи или получили международна закрила и мигранти.	Разширяване на капацитета на СУ „Ем. Станев“ да предлага приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности, деца в риск и таланти. Управление и контрол на риска от ранно напускане на училище, подпомагане на децата от уязвими групи.			ЗДУД Педагогически съветници Ресурсни учители	Сформиран училищен екип за допълнителна подкрепа на ученици със СОП (логопед, психолог, ресурсен учител). 18 екипа за допълнителна подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП. 20 екипа за подкрепа на личностното развитие на ученици с таланти.
	1.4. Действащи Програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи.	Реална възможност за продължаване на образованието на по-късен етап от живота.			ЗДУД Педагогически съветници Ресурсни учители	Осигуряване на различни възможности за обучение, предотвратяващи отпадането от системата – обща подкрепа, индивидуални консултации, включване в различни извънкласни дейности.
	1.5. Осигуряване на преждевременно напуснали образователната система ученици възможности за реинтеграция и завършване на желаната от тях степен/етап.				ЗДУД	Удовлетворени са всички подадени заявления за обучение в самостоятелна форма.
2. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в	2.1. Дейности за развиване на социална и емоционална интелигентност сред учениците. 2.2. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици,	Малобройни случаи на агресия в училище. Превенция на проявите на насилие и агресия.	2023	Училищен бюджет	ЗДУД Педагогически съветници Класни ръководители	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС.

образователната институция.	склонни към насилие и агресия.	Повишаване на уменията на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти.				<p>Функциониращи екипи за подкрепа на личностното развитие.</p> <p>Работа по теми в часа на класа.</p> <p>Продуктивни, поддържащи, неформални взаимоотношения</p>
V. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ						
1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението.	1.1. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси.	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	2023	Училищен бюджет	Главните учители	Всички учители ефективно използват платформата MS Office 365 и други дигитални образователни платформи.
	1.2. Достъпът до административните и училищните документи да е изцяло дигитализиран.	<p>Улесняване на комуникацията с всички членове на училищната общност.</p> <p>Поддържане на училищна облачна инфраструктура.</p> <p>Усъвършенстване обмена на вътрешноучилищната информация.</p>	2023	Училищен бюджет	Директор ЗДУД	<p>Комуникацията между учителите се осъществява чрез служебни имейли и в училищен облак.</p> <p>Продължава използването на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>Комуникацията с родителите се осъществява чрез електронен дневник.</p>
2. Формиране на ключови компетентности у децата/учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за	2.1. Формиране и развитие на уменията за дигитално гражданство	Формирани компетентности за безопасно и успешно функциониране на младите личности в дигиталния свят на XXI век.	2023	Училищен бюджет	ЗДУД	Разгледани по 2 теми в часа на класа за формиране на умения за медийна грамотност и превенция на онлайн тормоза.
	2.2. Специално внимание за създаване и развитие на компетентностите за	Училищната общност познава и приема принципите на устойчивото развитие			С.Ганева	Ежегодно участие в поне 2 организирани от мрежата на Асоциираните към ЮНЕСКО училища

демократична култура и дигитално гражданство	устойчиво развитие и интеркултурен диалог	Учителите и учениците разбират културните различия и се отнасят толерантно към тях				Провеждан веднъж годишно Ден на наследството
3. Изграждане на ефективна рекламна стратегия.	3.1. Поддържане на училищния сайт и профили в социалните медии (You Tube, Facebook и Instagram); публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.	Изграждане положителен имидж на училището сред местната общност.	2022-2023	Училищен бюджет	Вл. Андреев Св. Бенкова Н.Славов М.Попова Ученически съвет	Активен сайт и поддържани страници в социалните медии Facebook и Instagram с поне 2 публикации седмично. Създадени от учениците поне 4 клипа годишно, качени и разпространени през училищния You Tube канал
	3.2. Активно сътрудничество с местните медии, насочено към изграждане на положителен образ на СУ „Ем. Станев” сред обществеността.				Директор	40 публикации за училището в местни медии годишно.
VI. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО						
1. Формиране на нагласи за успешен избор на професия	1.1. Професионално ориентиране чрез подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.	Кариерно ориентиране на учениците.	2023	Училищен бюджет	М. Попова Класните ръководители	Предвидени в съответствие с възрастта теми за ЧК в тематичните календарни планове на всеки класен ръководител. Проведени 57 тренинга с ученици.
2. Постигане на качествено професионално образование и обучение.	2.1. Актуализация на учебните планове и програми и адаптиране към промяна в структурата на професията.	Актуална подготовка на учениците, отговаряща на пазара на труда.	2023	Училищен бюджет	Директор А.Павлова Главен учител в гимназиален етап	Успешно проведени практики по професията. Успешно завършване на първия випуск с професия „Графичен дизайнер“
	2.2. Партньорства с представителите на бизнеса в подкрепа на професионалната паралелка „Графичен дизайнер“.	Утвърдени връзки между училището и бизнеса.				Сключени договори с поне 15 фирми, които да приемат ученици на

						практика на реални работни места.
VII. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ						
1. Създаване на училищни политики за образование, обучение и учене и оценка на въздействието им.	1.1. Функциониране на система за вътрешна оценка на качеството в училище.	<p>Преработване на въпросниците за училищната анкета, която изследва обратната връзка с родители, учители и ученици.</p> <p>Подобряване ефективността на вътрешната самооценка чрез наблюдения на</p>	2022-2023	Училищен бюджет	ЗДУД	<p>Назначен заместник-директор по качеството. Усъвършенствана система за вътрешна оценка на качеството.</p> <p>Посещение в час на всеки учител поне веднъж годишно.</p> <p>Приети мерки за осигуряване качествено функциониране на институцията през периода 2022-2024.</p>
	1.2. Разработване на училищна политика „Директор за малко“ с цел приемственост между ръководния и учителския екип.	<p>Изграждане на административен капацитет сред част от учителите.</p> <p>Промяна в отношението към управленската работа.</p> <p>Формирано разбиране за начина, по който функционира училището като институция.</p>	2023	Училищен бюджет	Директор	<p>Екип от 4 учители, които са стажанти при зам.-директорите.</p> <p>Ефективно действащи 3 главни учители.</p>
	1.3. Изграждане на междинно управленско ниво, реализирано от главните учители, отговорни за различни дейности.	<p>Участие в програмата „Училища за пример“ с цел приобщаване на повече учители към мисията на СУ „Е.Станев“.</p> <p>Постигане на по-добро сцепление на колектива, колегиалност и</p>	2023-24	Училищен бюджет и програма на фондация „Заедно в час“	Директор	<p>Формиран лидерски екип от 10 обучени учители по темите „Училищна култура“ и „Умения на XXI век“</p> <p>Ежеседмична среща на директора с главните учители и председателите на МО</p>

		етичност във взаимоотношенията.				
2. Ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите.	2.1. Стратегическите партньорства и мобилността с цел обучение и обмяна на добри практики.	Участие в организирани от СУПРИМ дейности.	2023		Директор	
		Работа в мрежа с колеги от П СУ „Н.Маринов“ - Търговище, СУ „Хр.Ботев“ - Кубрат и СУ „Н.Герв“ - Варна за формиране на емоционална интелигентност в начален етап			Председател на МО в начален етап	
		Обмяна на иновационни практики с ОУ “Д-р П.Берон“- Плевен	2023	Програма на МОН „Иновации в действие“	В.Бояджиев	Обмен на 16 учители и ученици. Организирана среща за споделяне на опит от иновациите в СУ „Е.Станев“
	2.2. Сътрудничество с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за реализиране на договора за асоциирано училище.	Създадени нови международни партньорства в сферата на обучението по изкуства	2023	Програма „Еразъм+“ на ЕС	М.Ангелова, Н.Славов	Подадени 2 проекта
		Размяна на специалисти и обмен на нови форми за преподаване и обучение. Участие в съвместни образователни и научноизследователски проекти и учебно-методически семинари.				Годишно организирани 3 броя срещи на ученици с университетски преподаватели и успешни студенти.
						Подписан договор с ВТУ за признаване на кредити или част от тях за възпитаниците на СУ „Е.Станев“
2.3. Сътрудничество с Окръжен съд – Велико Търново	Ранно формиране на правна и гражданска култура.			А.Марзъков	10 бр. срещи годишно с юристи от Окръжния съд	

		Подобряване на дисциплината и етичните взаимоотношения в гимназиален етап.				за учениците от VI до XI клас.
3. Създаване на цялостен облик на СУ „Емилиян Станев“, подкрепен от инвестиции в съвременна, провокираща мисленето и творчеството образователна среда и в модерно оборудване и обзавеждане.	<p>3.1. Подобрения във външната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобряване на откритата спортна база; - оформяне на училищния двор. <p>3.2. Подобрения във вътрешната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт на санитарните възли в бившия МУТПО; - ремонт на топлата връзка между училището и многофункционалната спортна зала. <p>3.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение и ОРЕС; - поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; - обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера. 	<p>Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава.</p> <p>Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих.</p>	2023-2024	Програма на МОН за реализиране на Плана за възстановяване и развитие Училищен бюджет	Директор	<p>Изграждане на STE(A)M център.</p> <p>Ремонтирани и обзаведени 6 стаи на третия етаж.</p> <p>Обновени санитарни възли в сградата в бившия МУЦТПО.</p> <p>Подновени компютри в кабинетите по информатика.</p> <p>Закупуване на актуален софтуер за кабинетите по графичен дизайн.</p> <p>Закупуване на машина за цветен печат за кабинетите по изобразително изкуство.</p>