



УТВЪРЖДАВАМ,

Директор:

/д-р Кина Котларска/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА СУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ“ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

2022-2023 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ДЕФИЦИТИ В КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В училището е разработен и действа план за квалификационната дейност на педагогическите специалисти, очертаващ визията му за развитие. През учебната 2021-2022 година педагогическите кадри от училището на 100% се включиха във вътрешноучилищната квалификационна дейност. Всеки един от 135 учители имаше възможност да избере област, в която отчита дефицит на знания и компетенции и желае да работи за преодоляването им.

1. Квалификация с външни институции.

Във връзка с настъпили промени в учебния план през месец август по инициатива на Министерството на образованието и науката в обучение от дистанция се включиха:

- Вероника Василева по темата „Компютърно моделиране и информационни технологии за V клас“;
- Тодорка Еленина по темата „Информационни технологии в XII клас, разширена подготовка“.

В организираната на 23-24 септември 2021 г. от НЦПКПС – град Баня, чрез Регионално управление на образованието – Велико Търново, курс на тема „Компютърно моделиране и информационни технологии за 5. клас“ се включи Вероника Василева.

В изпълнение на Годишен работен план за 2021 г. и НП „Квалификация“, НЦПКПС се проведе обучение на учители, които ще преподават по учебните програми за 12. клас

по ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО, МУЗИКА И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК. Обученията бяха с общ хорариум от 16 академични часа (8 часа дистанционна и 8 часа присъствена форма на обучение). За участието си в обученията 11 педагогически специалисти получиха удостоверение, с което им е присъден по 1 квалификационен кредит.

Обученията на тема „Профилирана подготовка по изобразително изкуство в 12. клас“ се проведеха в периода от 12.10.2021 г. до 13.10.2021 г. Водещи лектори на обученията бяха проф.д.изк.н. Бисер Дамянов, проф.д.изк.н. Петър Цанев, доц. д-р Светослав Косев и д-р Десислава Кралева. От СУ „Емилиян Станев“ се включиха Маргарита Георгиева Рачкова, Галя Параскевова Хаджиатанасова, Венцислав Кирилов Цонев и Людмила Маринчева Попова.

Обученията на тема „Профилирана подготовка по музика в 12. клас“ се проведеха в периода от 07.10.2021 г. до 10.10.2021 г. Водещи лектори на обученията бяха проф. Ганка Неделчева, д-р Столина Добрева, гл. ас. Милка Толедова и гл. ас. Милена Начева. От СУ „Емилиян Станев“ се включиха 6 педагози: Станимир Демирев – акордеон и синтезатор, Кремена Павлова, Десислава Братоева и Мануела Халваджиева – пиано, Милена Николова – флейта, и Йордан Цветанов – духови инструменти.

Обученията на тема „Профилирана подготовка по английски език в 12. клас“ се проведеха в периода от 13.10.2021 г. до 14.10.2021 г. Водещи лектори на обученията бяха проф. д-р Дияна Янкова и гл. ас. д-р Янка Сакарева. От СУ „Емилиян Станев“ се включи Петя Йоскова Стоянова.

В обучение, организирано от Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, се включиха ръководният състав на училището, учители по история и цивилизации, изобразително изкуство, български език и литература и учители в начален етап – училищен екип по проект „Педагогика на наследството“. На 18.-19.10.2021 г. се реализира обучителна програма за краткосрочен курс с продължителност 16 часа (8 присъствени/8 дистанционни), свързан с присъждане на един (1) квалификационен кредит за всеки участник на тема: „Софтуер за преподаване онлайн“ с ръководител проф. д-р Кристина Николова. В квалификационния курс участваха 18 учители от СУ „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново.

По програма „Иновации в действие“ на Министерството на образованието и науката се осъществиха две срещи за обмяна на добри и иновативни практики:

- На 16.-18 март 2022 г. в ОУ „Тодор Минков“ – София, екип на училището: Пламен Емануилов, Антоанета Палангурска, Валентин Бояджиев – заместник-директори; Биляна Бонева и Ана Лалева – учители „А“ паралелка, работеща с елементи на Валдорфската педагогика, наблюдаваха и представиха добри практики;
- През февруари 2022 г. в училище гостуваха СУ, град Кула, СУ, град Кубрат, ОУ „Тодор Минков“ – София. Представени бяха иновативни практики и проекти. Биляна Бонева, Ана Лалева и Йордан Цветанов представиха открити уроци в паралелка от трети клас, в която се използват валдорфски елементи. За учителите по музика се организира обмяна на опит чрез дискусия и наблюдение на уроци.

На 29.06.2022 г. Наталия Любенова – педагогически съветник, Анна Павлова и Антоанета Палангурска, заместник-директори в СУ „Емилиян Станев“, взеха участие в дискуссионен форум, организиран от СУ „Професор Никола Маринов“, Търговище, на тема „Социално-емоционална интелигентност“. Участници във форума бяха училища, които работят по програмата „Училища за пример“. Основен аспект в представянето на училището ни по темата беше грижата за психичното здраве на педагогическите специалисти, изразена през модулите „Помощ от приятел“ и „Психорелакс“.

На 6.07.2022 г. учителите от СУ „Емилиян Станев“ Милена Йорданова и Николай Славов споделиха добри практики по проекта Erasmus+ - „Отговорното хранене като европейска ценност“ и обсъдиха нови възможности за развитие на средното образование в областта. На срещата присъстваха представители от Община Велико Търново, ЦРЧР (Център за развитие на човешките ресурси) и преподаватели от великотърновски училища и университети. ЦРЧР в ролята си на Национална агенция по Програмите на Европейския съюз „Еразъм+“ и „Европейски корпус за солидарност“ осъществи националния информационен форум. Целта на кампанията беше да представи информация за възможностите за образование, обучение и професионална квалификация, които Европейският съюз предоставя на своите граждани.

През учебната година се осъществиха две срещи по проекта „Отговорността да се отнасяш активно към храненето като към европейска ценност“, който има за цел да се повиши активността и мотивацията на учениците към здравословното хранене и качеството на храната, ефективността и въздействието на здравословното планирано хранене върху нашите земеделски ресурси и опазването на околната среда. Проектът се реализира по програма Еразъм +, КД2 – „Стратегически партньорства“, „Партньорства за училищен обмен“, сектор „Училищно образование“, проекти само между училища 2019 – 2021. Споделени са добри практики за лабораторни дейности, IT – за провокиране интереса към лошите хранителни практики и тяхното въздействие върху здравето и изчерпването на ресурсите на Земята. Срещите са осъществени с училища партньори по проекта: Lycee Polyvalent Clos Maire – Франция; Gimnazija Svetozar Markovic – Сърбия; PASCAL English Schoolq Larnaca – Кипър; Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalita alberghiera Aldo Moro – Италия.

В хода на учебната година се осъществиха две срещи по проект „Изкуството е навсякъде“, който има за цел да се повишат активността и мотивацията на учениците, ефективността и въздействието от училищната работа чрез представяне типично старо и модерно изкуство. Проектът се реализира по програма Еразъм +, КД2 – „Стратегически партньорства“, „Партньорства за училищен обмен“, сектор „Училищно образование“, проекти само между училища 2019 – 2021. В срещите за споделяне на добри практики в областта на образованието и науката участваха училища партньори по проекта: ZS a MS Tabor, Husova 1570 – Чехия, Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia – Португалия, Fundacion San Juan y San Pablo – Испания, 2° Istituto Comprensivo "G. Bianca" - Avola(SR) – Италия, Mimar Sinan Ortaokulu – Турция.

В периода 08.-09.09.2022 г. към ДИПКУ – СТАРА ЗАГОРА при Тракийски университет – Стара Загора, се осъществи квалификационен курс № 2956 на тема „STEAM обучение – същност, методи, технологии и инструменти“ с хорариум 8/8 ч. В обучението се включиха 43 учители от СУ „Емилиян Станев“ гр. Велико Търново.

2. Вътрешноучилищна квалификация.

Всички новопостъпили учители преминаха въвеждаща квалификация относно работата с училищната документация и правила. Акцент във вътрешноучилищната квалификационна дейност се постави върху работата с образователната платформа Тиймс на Офис 365, като всички учители преминаха обучение по темите: Работа с облачно пространство; Работа с Microsoft One Drive. Всяка от темите с продължителност 1 час.

През учебната 2021/2022 година са проведени 154 обучения вътрешноучилищна квалификация, 69 от учителите са водили форма на ВУК. В последващата таблица е информация за участието в часове на педагогическите специалисти:

Под 10 часа	От 10 до 16 часа	Над 16 часа
41 учители	51 учители	47 учители

Както е видно, 1/3 от учителите през учебната година са покрили изискванията за участие във ВУК с по 16 учебни часа, а 1/3 имат по 10 часа участие в различни форми на обучение.

Акценти във вътрешноучилищната квалификация за прилагане на дигитални технологии и обучение бяха обученията: Провеждане на ДЗИ; Анализ на резултатите от ДЗИ; Помощ от приятел – Рефлексия и обратна връзка в педагогическата практика; Арт терапия. Рисувана коприна. Рисувана керамика – арт работилници; Работа по проект „Наследството в дигитална среда“; Обсъждане и разпределение на проектни задачи „Педагогика на наследството“; Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО).

Серия от обучения „Психологически релакс“ с учители проведеха педагогическите съветници Наталия Любенова и Анани Марзъков. По методически обединения се споделиха добри практики, приложими в съответната предметна област.

Учители от училището се включиха в обучителни програми на МОН и други обучителни организации, отнасящи се до повишаване компетенциите им по предметната област, в която преподават.

В рамките на цялата учебна година учителите имаха възможност, подкрепяни от училищното ръководство, да осъществяват своя индивидуална квалификационна дейност по избор: участия в семинари и обучителни курсове, инициирани на училищно, общинско, регионално и национално ниво.

За 2022 година са изразходени 5365 лв., от които:

- 880 лв. за специализация за придобиване на трето ПКС;
- 2365 лв. за обучение на тема „STEAM обучение – същност, методи, технологии и инструменти“;
- 2120 лв. за обучение на учители по фондация „Заедно в час“.

Планираните са 41382 лв. за квалификация от бюджета на училището. Годишни средства за Фонд работни заплати на педагогическия персонал за календарната 2022 г. е 3448500 лева.

Методическите обединения в СУ „Емилиян Станев“ са основно звено от организационната структура в училището. Техните планове са неразделна част от плана за квалификационната дейност на училището и са предназначени да задоволят специфични нужди от поддържаща квалификация на конкретни видове специалисти.

В тази връзка на 09.-10.09.2022 г. се проведе изнесено обучение в гр. Трявна, състоящо се от теоретична и практическа част, свързано с дейността на методическите обединения. Теми на теоретичната част бяха: „Организация на дейностите в училищното образование“, „Оценяване на резултатите от обучението на учениците“ и „Професионално развитие на учителя“.

През учебната 2021-2022 акценти в работата на МО бяха:

- квалификацията на педагогическите специалисти;
- въвеждане и утвърждаване на иновативни практики за прилагане на компетентностен подход;
- прилагане на технологии за обучение от дистанция в онлайн среда;
- работа по национални програми;
- работа по проекти, финансирани от програма Еразъм+ на ЕС;
- планиране и изнасяне на открити уроци;
- прилагане на елементи на валдорфска педагогика в начален етап;
- психологически релакс за учители;
- ефективно функциониране на създадената професионална учебна общност.

Най-значими дейности на МО за изтеклата 2021-2022 учебна година бяха:

- работа по проект „Наследство в дигитална среда“;
- споделяне на добри практики по НП „Иновации в действие“;
- открити практики между новоназначени учители и колеги с доказан педагогически опит;
- оказване на методическа помощ на учители с по-кратък педагогически стаж, които работят в колектива;
- съвместна работа с методистите от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- изнесени уроци в IV клас от преподаватели по история и цивилизации, биология и здравно образование, география и икономика, български език и литература в четвъртите класове по „Човек и общество“, „Човек и природа“, „Български език и литература“, „Математика“ с цел по-добра приемственост при въвеждането на учениците в прогимназиална образователна степен;
- компетентностен подход и проектно-базирано обучение в прогимназиален и гимназиален етап;
- работа в групи по интереси съобразно Наредбата за приобщаващото образование;
- поддържане на партньорски отношения и провеждане на съвместни дейности с РИОСВ и РЗИ;
- съвместни дейности с Регионалния исторически музей – В. Търново, на учителите по история и цивилизации; кариерен център към Общински детски комплекс; Пожарна и безаварийна безопасност;
- работа с облачно пространство в Office 365 - голяма част от проучванията и допитванията в училището се извършват с помощта на онлайн ресурсите, предлагани от облачната услуга.
- обучения за работа с електронен дневник;

Като силни страни в реализираната квалификационна дейност на училищно ниво през изтеклата 2021-2022 учебна година могат да се открият:

- Обхванат е целият колектив. Всеки учител е участвал в поне 1 квалификационна форма, а някои колеги и в повече. Всеки учител е придобил поне по 1 квалификационен кредит.
- Темите на проведените обучения са дефинирани след идентифициране на конкретните нужди на групи учители – начални учители, учители по история и по музика, учители с интерес към интегрирането на ИКТ в обучението, класни ръководители, учители в ГЦО; работа с образователната платформа Тиймс, работа с облачни технологии и др.
- Организираните квалификационни форми са осигурени с компетентни и адекватни на ситуацията обучители. Работи се с висши училища и сертифицирани обучители;
- Повечето от МО функционират ефективно и организират открити уроци и сбирки за споделяне на опит между колегите.
- Няма негативно настроени учители към процеса на постоянното професионално усъвършенстване.
- Има изградена система за организиране и отчитане на вътрешноучилищната квалификационна дейност, която да осигури изискуемите **16** часа годишно за всеки педагог.
- Използвани са различни **външни ресурси** за обучение на педагогическия колектив.
- Използвани са всички възможни **вътрешни ресурси** за обучение, които не изискват финансиране:
 - Практическо обучение с Office 365 с целия колектив и работа с облачни технологии;

- Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
- Споделяне на опит по проекти по ЕРАЗЪМ+;
- Споделяне на опит от посещение в София по НП „Иновации в действие“;
- Обучение за работа с таблет и очила за виртуална реалност;
- Изготвяне на учебни програми по избираеми модули за учениците от XII клас, профили „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Софтуерни и хардуерни науки“;
- Провеждане на уроци за прилагане на софтуер за преподаване онлайн;
- Работа с електронна система за прием на ученици в първи клас.

Страни, които се нуждаят от усъвършенстване:

- Проблеми на взаимоотношението учител-ученик-родител;
- Подходи за преодоляване на негативното влияние на ОРЕС върху психиката на ученици и учители;
- Усъвършенстване на използването на нови технологии и електронни ресурси в обучението онлайн;
- Изграждане на колективна атмосфера и създаване на условия за спокойно и свободно обсъждане и обмяна на опит във всички МО – приобщаване на новопостъпили учители.
- Формиране на умения за справяне със стреса и превенция на професионалното прегаряне.
- Усъвършенстване на т.нар. „меки умения“ на педагозите, необходими в ежедневната комуникация.
- Методическо усъвършенстване на учителите с малко опит в преподаването.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

ПРИОРИТЕТИ

1. Дигитализация, нови технологии и електронни ресурси в образованието. Методи на преподаване в обучение от дистанция в онлайн среда;
2. Прилагане на софтуер за преподаване онлайн;
3. Прилагане на инструментариум и дигитални ресурси за преподаване онлайн на „Педагогика на наследството“;
4. Методика и организация на обучението по предмети. Повишаване на мотивацията и резултатността от ученето.
5. Иновации в обучението по предмети. Интерактивни методи на обучение.
6. Работа с облачни технологии и електронна платформа Офис 365 за предоставяне на електронни услуги на педагогическите специалисти; образователна платформа Тиймс;
7. Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
8. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на индивидуална извънучилищна квалификация:
 - професионална педагогическа специализация;
 - специализация в конкретна научна област;
 - комплексен, тематичен и инструктивен курс.

ЗАДАЧИ:

1. Обмен на добри педагогически практики в направлението иновации в действие с училище партньор от друга област;
2. Организиране на вътрешноучилищна система за квалификация за включване на всеки педагогически специалист.
3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;
4. Създаване и укрепване на връзки и контакти между училището и структурите на РУО – Велико Търново, и МОН като гаранция за информираност и приложение на актуалните образователни новости;
5. Усъвършенстване на професионалните компетенции на учителите по преподаваните учебни предмети с цел разчупване на стереотипните форми на преподаване;
6. Подобряване на уменията на педагогическите кадри за ефективна комуникация с учениците и техните родители;
7. Интегриране на ИКТ в обучението по всички учебни предмети;
8. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене в ситуации на напрежение и стрес в условията на пандемична обстановка.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Методическите обединения в СУ „Емилиян Станев“ са 11, както следва:

- МО – Начални учители
- МО – Учители в група за целодневно обучение (ГЦО)
- МО – Български език и литература
- МО – Математика/Информатика
- МО – Чужди езици
- МО – Природни науки
- МО – Обществени науки и гражданско образование
- МО – Изобразително изкуство
- МО – Музика
- МО – Физическо възпитание и спорт
- МО – Подкрепа – ресурсни учители, педагогически съветници, логопед

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.
3. Разгръщане на новаторството и творчеството, включително на предприемчивостта във всички сфери от работата на педагогическия персонал от СУ „Емилиян Станев“.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
5. Адекватност за реагиране по здравните правила при констатиран случай на заболял или при съмнение от Ковид 19.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

ФОРМИ

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Семинари
- Беседи
- Дискусии
- Лектория
- Тренинги /професионални педагогически и психологически /
- Практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/
- Работни срещи

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност, свързана с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.

Период на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници	Име на провеждащия квалификацията	От плана на методическо обединение	Брой часове
Септември						
09.2022 г.	Работа с нормативни документи – Етичен кодекс, Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, Наредба за организация на дейностите в училищното образование	Обучение	Педагогическите специалисти	Ръководството		4
09.09.2022	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители	Семинар	Новоназначени учители	Ръководството		2
Постоянен	Съвместна работа на учителите с преподавателите и методистите на ВТУ	Тренинги/ Практикуми	Базови учители и др.	Базови учители		3
09.2022	Хардуерен и софтуерен ъпдейт на лаптоп –	Обучение	Мат. и ИТ	В. Андреев и В. Тодоров	ИТ, Мат.	2

	инсталиране на Windows 11 на SSD					
Октомври						
10.2022 г.	Методи за работа с ученици от аутистичния спектър	Практикум	НЕ и др.	К. Славчев	НЕ	2
10.2022 г.	Деца в риск-симптоми и разпознаването им. Кризисна интервенция	Обучение	НЕ и ГЦОУД	Наталия Любенова	НЕ	2
10.2022 г.	Работа върху пиеси от български композитори	Семинар	МО Музика	Стела Дойкова, Кремена Павлова	Музика	2
Постоянен	Проект за сътрудничество с училище от Руската федерация	Проект	ЧЕ и др.	Учители по РЕ и АЕ	ЧЕ	
10.2022 г.	Екипната работа – същност, принципи на организиране, критерии за оценка	Семинар	Всички пед. спец.	К. Котларска, педагогически съветници		2
Ноември						
11.2022 г.	Техники и методи в логопедичната работа	Открит урок	НЕ ГЦОУД	Анелия Цвяткова	МИ	1
11.2022 г.	Развитие на техническите умения на учениците пианисти чрез изпълнение на полифонични пиеси	Семинар	МО Музика	М. Халваджиева, Д. Братоева	Музика	2
11.2022 г.	Обучение, свързано с НЕИСПУО	Семинар	НЕ и др.	Емил Филев	НЕ	2
11.2022 г.	Обучение на тема „Ученикът в центъра“ по проект „Училища за пример“	Обучение	НЕ и др.	Ивелина Георгиева	НЕ	2
11.2022 г.	Провеждане на открит урок в час по организиран отдих и физическа активност в прогимназиален етап с покана на учител от прогимназиален етап.	Открита практика	ГЦО прог.	Учители ГЦО	ГЦО	2
11.2022 г.	Открит урок ИИ, 8в клас	Открита практика	ИИ	Б. Пеева	ИИ	2

11.2022 г.	Превенция на неприемливо поведение сред младежите на възраст 13-18 г.	семинар	Педагогически съветник	Н. Любенова, А. Марзъков		2
Декември						
12.2022 г.	Открит урок по плуване начално обучение на кроул и гръбен кроул	Открит урок	ФВС	Боян Яначков	ФВС	2
12.2022 г.	Работа с Excel	обучение	Работа по групи	В. Годоров, Красен Лаков, Л. Попова		2
12.2022 г.	Семинарни занятия по превенция на "хранителни разстройства", деца в риск, домашно насилие	Семинар	Подкрепа,	Д. Славова	МИ	2
12.2022 г.	Открит урок ИИ, 8в клас	Открита практика	ИИ	Учител по ИТ или комп. Моделиране, Г. Георгиева	ИИ	2
Януари						
01.2023 г.	Открит урок ИИ, 4б клас	Открита практика	ИИ	Б. Пеева	ИИ	2
01.2023 г.	Усъвършенстване на органно-клавирната клавиатура	Практикум	М и др.	С. Демирев Д. Кузманова И. Памуков	М	2
01.2023 г.	„Уеб програмиране“ по програма на Училищна Телерик Академия	Открита практика	Мат. и ИТ	Д. Еленина	Мат. и ИТ	
01.2023 г.	Нормативни документи, свързани с правата на детето	Семинар/ обучение	Педагогически специалисти	Педагогически съветник	МО Подкрепа	2
Февруари						
02.2023 г.	Обучение на тема „Умения на 21-ви век“ по проект „Училища за пример“	тренинг	НЕ и др.	Ивелина Георгиева	НЕ	2
02.2023 г.	Открит урок, посветен на празника	Открит урок	М и др.	Мая Колева	М	1
02.2023 г.	Открит урок, посветен на празника	Открит урок	М и др.	Стела Дойкова	М	1
02.2023 г.	Открит урок, посветен на празника	Открит урок	М и др.	И. Памуков	М	1

02.2023 г.	Първи стъпки в плуването	Открит урок	ФВС и др.	Б. Яначков	ФВС	1
Март						
03.2023 г.	Открит урок ИИ, 4б клас	Открит урок	ИИ и др.	Г. Хаджиатанасова	ИИ	2
03.2023 г.	Българските шевици – поглед към себе си	Семинар	ОНГО, ИИ, МИ, БЕЛ и др.	П. Конакчиев	ОНГО	2
03.2023 г.	Скрининг на детското развитие в подготвителни групи ранно идентифициране на проблемни аспекти в детското развитие и превенция на затрудненията.	Обучение	ГЦО	К. Славчев	МО Подкрепа	2
03.2023 г.	Алгоритъм на прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище	семинар	учители	Н. Любенова	МО Подкрепа	2
постоянен	Франкофонията създава приятелства - онлайн сътрудничество със СУ за европейски езици гр. Русе		ЧЕ и др.	Н. Славов	ЧЕ	2
Април						
04.2023 г.	Стилове в джаза и рок музиката	семинар	Музика	Петър Иванов	М	2
04.2023 г.	„Четем заедно“ – световен ден на книгата	Семинар	БЕЛ и др.	Н. Апостолова	БЕЛ	1
04.2023	Открит урок ИИ, 4б клас	Открит урок	ИИ и др.	П. Ковачева	ИИ	1
Май						
05.2023 г.	Открит урок по БЕЛ в 8. кл.	Открит урок	БЕЛ	Станимир Минков	БЕЛ	1
05.2023 г.	Открит урок в 6. клас	Открит урок	НЕ, БЕЛ и др.	Цв. Минева	БЕЛ	2
Юни						
06.2023 г.	Светът на билките	Семинар	ОНГО, ПН, МИ и др.	П. Конакчиев	ОНГО	2

2. Извънинституционална квалификационна дейност

По покана на РУО, МОН и др.

Дата	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Функционираща система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището и подобряване капацитета на педагогическите кадри за работа в условията на XXI век.
2. Повишаване компетентностите на учителите за работа в онлайн среда и прилагане на облачните технологии;
3. Създадени и утвърдени правила за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.
4. Мотивиран екип от учители за усъвършенстване на професионалните умения чрез обмяна на педагогически опит.
5. Наличие на възможности за професионална изява на учителите.
6. Утвърждаването на методическите обединения като форма за професионално самоусъвършенстване, ефективна комуникация, работа в екип и взаимопомощ.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Извършват се след края на учебните занятия в срок до 05.07.2022 г. след обсъждане във всяко МО. Ефективността се оценява като се имат предвид следните индикатори:

- Брой обучени учители.
- Брой реализирани обучения.
- Брой проведени открити уроци.
- Брой проведени сбирки на МО за споделяне на опит.
- Мнение на учителите за преминалите обучения (анкети за обратната връзка след всеки обучителен модул).
- Анализ на председателите на МО на проведената през годината квалификация.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета 1,2% от годишните средства за работна заплата се планират в бюджета на училището за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Използването на средствата за индивидуална квалификация се извършва чрез подаване на писмено заявление до директора и разрешение от негова страна.

Средствата се разпределят пропорционално според броя на учителите в методическите обединения. Те могат да се използват за вътрешно-училищна и извънучилищна квалификационна дейност. Неизползваните средства с решение на методическите обединения могат да се преотстъпват от едно на друго или да се прехвърлят за следващата учебна година, но в рамките на съответния годишен училищен бюджет.

VIII. КОНТРОЛ

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора и заместник директорите според делегираните им ресори. Тематиката и периодичността са определени в техните Планове за контролната дейност.

Настоящият план доразвива целите, заложи в Стратегията за развитието на СУ „Е. Станев“ и е съобразен с плановете на МО за учебната 2022-2023 година.

Планът за квалификационната дейност на СУ „Емилиян Станев“ за учебната 2022-2023 г. е приет на заседание на ПС от 14.09.2022 година.