



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:
/д-р Кина Котларска/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА СУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ“ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ДЕФИЦИТИ В КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В училището е разработен и действа план за квалификационната дейност на педагогическите специалисти, очертаващ визията му за развитие. През учебната 2022-2023 година педагогическите кадри от училището на 100% се включиха във вътрешноучилищната квалификационна дейност. Всеки един от 139 учители имаше възможност да избере област, в която отчита дефицит на знания и компетенции и желае да работи за преодоляването им.

1. Квалификация с външни институции.

През учебната 2022-2023 година в СУ „Емилиан Станев“ беше въведено проектно базирано обучение за всички образователни етапи – начален, прогимназиален и гимназиален. За обезпечаването на интердисциплинарните уроци и квалификацията на учителите се проведе обучение с гост-лектори от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, в което се включиха голям брой педагогически специалисти.

- 11.-14.10.2022 г. – обучение на тема „Проектно базирано училищно обучение“ с водещ доц. д-р Петя Събева, в което взеха участие 54 педагогически специалисти. За участието си в обучението получиха удостоверения, с които им се присъжда 1 квалификационен кредит.
- 07.-27.11.2022 г. – обучение на тема „Екипната работа“ с водещи доц. д-р Мариела Тодорова-Колева и д-р Марияна Георгиева. В обучението взеха участие 28

педагогически специалисти, за което получиха удостоверения с присъждане на 1 квалификационен кредит.

- 15.11.-22.11.2022 г. – обучение на тема „Графическите организатори в училищното образование“ с водещ доц. д-р Петя Събева. В обучението взеха участие 11 педагогически специалисти, за което им е присъден 1 квалификационен кредит.

В периода 30.-31.10.2022 г. екип от учители в състав Дияна Добрева – заместник-директор, Митка Ангелова – учител по математика, и Мариела Георгиева – учител по история и цивилизации, участва в дискуссионен форум, свързан с представяне на добри STEAM и иновативни практики по покана на училище „Българско школо“.

Съществуването на иновативната паралелка, в която обучението се провежда с елементи на Валдорфска педагогика, предполага повишаването на квалификацията на по-голям брой специалисти. През месец февруари в обучение на тема „Валдорфска педагогика“ се включиха 11 начални учители.

В обучение по проект на МОН „Подкрепа за приобщаващо образование“, което цели осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, проведено в Държавен логопедичен център, София, участие взе Анелия Цвяткова – ресурсен учител логопед в СУ „Емилиян Станев“.

В целогодишен обучителен курс към Digital Pro на тема „Дигитален маркетинг“ участие взеха Кина Котларска – директор, и Николай Славов – учител по испански и френски език, чието участие е удостоверено със сертификат след полагането на изпити.

В периода декември-март за повишаване на квалификацията си учителите Дарина Славова – учител по информатика и информационни технологии, и Милена Николова – преподавател по флейта, преминаха курс на обучение „Mind Hub – дигитални технологии“, за който са им присъдени 3 квалификационни кредита.

През м. март 4 учители от начален етап преминаха обучение на тема „Ритъм терапия“ към ДИПКУ Стара Загора.

През месец май във връзка с промени в учебните програми по компютърно моделиране и информационни технологии в 6. и 7. клас Дарина Славова премина обучение по езика Python към SoftUni – онлайн обучение.

През м. юни Красен Лаков – системен администратор, премина обучение за киберпрестъпност, свързано с промените в Закона за защита на лицата, подаващи сигнали или публично оповестяващи информация за нарушения.

През м. юни се проведе обучение на тема „Социално-емоционалната интелигентност“ с водещ учител д-р Марияна Георгиева.

Във връзка със запознаване възможностите на изкуствения интелект Open AI в периода 04.-06.07.2023 г. се проведе обучение в курортен комплекс Слънчев бряг на тема „Учебен дизайн на електронното обучение“, за което на всеки от участвалите 105 учители е присъден по 1 квалификационен кредит.

На 30.08.2023 г. в обучение на тема „Сугестопедията като метод за ускорено изучаване на чужд език“ с водещ Деница Александрова – преподавател сугестопед с активна практика от 22 години, участие взеха Десислава Витова, Биляна Бонева, Мария Вълчева и Йонка Здравкова.

По програма „Иновации в действие“ на Министерството на образованието и науката се осъществиха срещи за обмяна на добри и иновативни практики:

- На 25.-27 април 2023 г. в ОУ „Д-р Петър Берон“ – Плевен, екип на училището: Дияна Добрева, Антоанета Палангурска – заместник-директори; Биляна Бонева и Ана Лалева – учители „А“ паралелка, работеща с елементи на Валдорфската педагогика, Ивелина Георгиева – начален учител, Петя Стоянова – учител по английски език, Светлана Брънкова – учител по биология, наблюдаваха уроци и обмениха опит за добри практики в преподаването;
- От 27. до 30 март 2023 г. в рамките на програмата „Иновации в действие“ СУ „Емилиян Станев“ участва и реализира регионален форум на тема „Иновации, свързани с интегративния подход в обучението“, в който участваха 158 учители. Във форума взеха участие и се представиха иновативни и неинновативни училища от Плевен, Добрич, Черноморец, Велико Търново, Габрово, Русе, Силистра и Разград. По време на форума беше реализирана работа в ателиета: „STEAM образование“ с модератор доц. д-р Ваня Димитрова от НВУ „Васил Левски“, гр. Велико Търново; „Интегративният подход в обучението“ с модератор доц. д-р Виолета Стойчева от ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“; „Дигитализация в образованието“ с модератор доц. д-р Петя Събева от ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“, Велико Търново и ателие „Креативност и култура за иновации с модератор Анна Павлова, заместник-директор в СУ „Емилиян Станев“, гр. Велико Търново. Нашето училище представи иновация на тема „Валдорфски елементи в обучението на учениците от четвърти клас“ в поредица от 6 отворени уроци по различни учебни предмети.

2. Вътрешноучилищна квалификация.

Всички новопостъпили учители преминаха въвеждаща квалификация относно работата с училищната документация и правила за работа в СУ „Е.Станев“.

През учебната 2022/2023 година бяха проведени 197 обучения вътрешноучилищна квалификация, 62 от учителите са водили форма на ВУК. В последващата таблица е информация за участието в часове на педагогическите специалисти:

Под 10 часа	От 10 до 16 часа	Над 16 часа
12 учители	22 учители	105 учители

Важна част от вътрешноучилищната квалификация бяха обученията: работа с Office 365 за новоназначените учители; Проектно базирано обучение; Екипна работа; Помощ от приятел – Рефлексия и обратна връзка в педагогическата практика; Арт терапия. Рисувана коприна. Рисувана керамика – арт работилници; Арт терапия – плъстене на вълна; Работа по проект „Роза“; Обсъждане и разпределение на проектни задачи, свързани с проектно базираното обучение; Психоактивни вещества – рискове при употреба от подрастващите; Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО).

Методическите обединения в СУ „Емилиян Станев“ са основно звено от организационната структура в училището. Техните планове са неразделна част от плана за квалификационната дейност на училището и са предназначени да задоволят специфични нужди от поддържаща квалификация на конкретни видове специалисти. В тази връзка председателите на МО направиха работна среща на 04.-05.09.2023 г., за да изготвят стратегията на училището и прилежащия план към нея.

През учебната 2022-2023 акценти в работата на МО бяха:

- квалификацията на педагогическите специалисти;
- въвеждане и утвърждаване на иновативни практики за прилагане на компетентностен подход;
- работа по национални програми;
- планиране и изнасяне на открити уроци;
- прилагане на елементи на валдорфска педагогика в начален етап;
- психологически релакс за учители;
- ефективно функциониране на създадената професионална учебна общност по програмата „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“.

Най-значими дейности на МО за изтеклата 2022-2023 учебна година бяха:

- споделяне на добри практики по НП „Иновации в действие“;
- открити практики между новоназначени учители и колеги с доказан педагогически опит;
- оказване на методическа помощ на учители с по-кратък педагогически стаж, които работят в колектива;
- съвместна работа с методистите от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- изнесени уроци в IV клас от преподаватели по история и цивилизации, биология и здравно образование, география и икономика, български език и литература в четвъртите класове по „Човек и общество“, „Човек и природа“, „Български език и литература“, „Математика“ с цел по-добра приемственост при въвеждането на учениците в прогимназиална образователна степен;
- компетентностен подход и проектно базирано обучение в прогимназиален и гимназиален етап; проектите „Роза“, „Пътят към Сантяго“, „Възрожденско кафене“, „Фразеологичен пъзел“, „Театърът от древността до наши дни“ и др.
- работа в 56 групи по интереси съобразно Наредбата за приобщаващото образование;
- поддържане на партньорски отношения и провеждане на съвместни дейности с РИОСВ и РЗИ;
- съвместни дейности с Регионалния исторически музей – В. Търново, на учителите по история и цивилизации; кариерен център към Общински детски комплекс; Пожарна и безаварийна безопасност;
- работа с облачно пространство в Office 365 - голяма част от проучванията и допитванията в училището се извършват с помощта на онлайн ресурсите, предлагани от облачната услуга.
- обучения за работа с електронен дневник.

Като силни страни в реализираната квалификационна дейност на училищно ниво през изтеклата 2022-2023 учебна година могат да се открият:

- Обхванат е целият колектив. Всеки учител е участвал в поне 1 квалификационна форма, а някои колеги и в повече. Всеки учител е придобил поне по 1 квалификационен кредит.
- Темите на проведените обучения са дефинирани след идентифициране на конкретните нужди на групи учители – начални учители, учители по история и по музика, учители с интерес към интегрирането на ИКТ в обучението, класни ръководители, учители в ГЦО; работа с образователната платформа Тиймс, работа с облачни технологии и др.
- Организираните квалификационни форми са осигурени с компетентни и адекватни на ситуацията обучители. Работи се с висши училища и сертифицирани обучители;
- Повечето от МО функционират ефективно и организират открити уроци и сбирки за споделяне на опит между колегите.

- Няма негативно настроени учители към процеса на постоянното професионално усъвършенстване.
- Има изградена система за организиране и отчитане на вътрешноучилищната квалификационна дейност, която да осигури изискуемите **16** часа годишно за всеки педагог.
- Използвани са различни **външни ресурси** за обучение на педагогическия колектив.
- Използвани са всички възможни **вътрешни ресурси** за обучение, които не изискват финансиране:
 - Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
 - Споделяне на опит от посещения на различни училища по НП „Иновации в действие“;
 - Изготвяне на учебни програми по избираеми модули за учениците от XII клас, профили „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Софтуерни и хардуерни науки“;
 - Провеждане на уроци за прилагане на софтуер за преподаване онлайн;
 - Работа с електронна система за прием на ученици в първи клас.

Страни, които се нуждаят от усъвършенстване:

- Проблеми на взаимоотношението учител-ученик-родител;
- Усъвършенстване на използването на нови технологии и електронни ресурси в обучението онлайн;
- Изграждане на колективна атмосфера и създаване на условия за спокойно и свободно обсъждане и обмяна на опит във всички МО – приобщаване на новопостъпили учители.
- Формиране на умения за справяне със стреса и превенция на професионалното прегаряне.
- Усъвършенстване на т.нар. „меки умения“ на педагозите, необходими в ежедневната комуникация.
- Методическо усъвършенстване на учителите с малко опит в преподаването.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

ПРИОРИТЕТИ

1. Компетентностен подход и проектно-базирано обучение;
2. Методика, организация и иновации в обучението по предмети. Повишаване на мотивацията и резултатността от ученето.
3. Работа с Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
4. Комуникацията училище-родители-ученици;
5. Влиянието на социалните мрежи върху психиката и поведението на подрастващите;
6. Ранно откриване на деца с дислексия и аутизъм;
7. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на индивидуална извънучилищна квалификация:
 - професионална педагогическа специализация;
 - специализация в конкретна научна област;
 - комплексен, тематичен и инструктивен курс.

ЗАДАЧИ:

1. Обмен на добри педагогически практики по НП „Иновации в действие“ с училище партньор от Вършец;
2. Организиране на вътрешноучилищна система за квалификация за включване на всеки педагогически специалист.
3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите;
4. Усъвършенстване на професионалните компетенции на учителите по преподаваните учебни предмети с цел разчупване на стереотипните форми на преподаване;
5. Подобряване на уменията на педагогическите кадри за ефективна комуникация с учениците и техните родители;
6. Компетентностен подход и проектно базирано обучение в обучението по всички учебни предмети;
7. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене в ситуации на напрежение и стрес.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Методическите обединения в СУ „Емилиян Станев“ са 11, както следва:

- МО – Начални учители
- МО – Учители в група за целодневно обучение (ГЦО)
- МО – Български език и литература
- МО – Математика/Информатика
- МО – Чужди езици
- МО – Природни науки
- МО – Обществени науки и гражданско образование
- МО – Изобразително изкуство
- МО – Музика
- МО – Физическо възпитание и спорт
- МО – Подкрепа – ресурсни учители, педагогически съветници, логопед

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни изисквания.
3. Разгръщане на новаторството и творчеството, включително на предприемчивостта във всички сфери от работата на педагогическия персонал от СУ „Емилиян Станев“.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

ФОРМИ

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Семинари

- Беседи
- Дискусии
- Лектория
- Тренинги /професионални педагогически и психологически/
- Практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/
- Работни срещи

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноучилищна квалификационна дейност, свързана с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	брой часове
Септември					
09.2023 г.	Работа с нормативни документи – Етичен кодекс, Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, Наредба за организация на дейностите в училищното образование	Обучение	Педагогическите специалисти	Ръководството	2
09.09.2023 г.	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители	Семинар	7 новоназначени учители	Ръководството	2
09.09.2023 г.	Изготвяне стратегията на училището и плана към нея	Практикум	Председателите на МО	Д-р М. Георгиева	10
Постоянен	Съвместна работа на учителите с преподавателите и методистите на ВТУ	Тренинги/Практикуми	Базови учители и др.	Базови учители	2
09.2023 г.	Повишаване на ефективността на образованието по Дж. Хети	Обучение	Дияна Добрева, Ана Христова, Дарина Бонева, Искрена Тотева, Вероника Василева, Марина Ангелова	Д-р Марияна Георгиева	10
октомври					
10.2023 г.	Методи за работа с ученици от аутистичния спектър	Практикум	15 учители от начален етап	К. Славчев, Анелия Цвяткова	2
10.2023 г.	Урокът – компоненти и методически стъпки	Обучение, практикум	Председатели на МО	Доц. Виолета Стойчева	4

	при разработването му				
10.2023 г.	Деца в риск-симптоми и разпознаването им. Кризисна интервенция	Обучение	Учителите от начален етап и ГЦО	Наталия Любенова	2
10.2023 г.	Безопасност на движението по пътищата	Семинар	Всички педагогически специалисти, които преподават БДП	Външен лектор	2
10.2023 г.	Как да създадем подкрепяща позитивна среда	Семинар	Класни ръководители		2
10.2023 г.	Работа по керамично платно	Практикум	МО ИИ	Учители ИИ	2
		ноември			
11.2023 г.	Развитие на техническите умения на учениците пианисти чрез изпълнение на полифонични пиеси	Обучение, семинар	МО музика	Мануела Халваджиева, Десислава Братоева	1
11.2023 г.	Основни компоненти на съвременния урок	Обучение	Дияна Добрева, Ана Христова, Дарина Бонева, Искрена Тотева, Вероника Василева, Марина Ангелова	Доц. Виолета Стойчева	
11.2023 г.	Ефективна организация на заниманията по интереси – условие за повишаване инициативността и активността на учениците	Дискусия	ГЦОУД	Ивета Станчева	2
11.2023 г.	Шах – правилознание. Турнир по шах между учители и ученици	Практика	МО ФВС и останалите педагогически специалисти	Наталия Тодорова	2
11.2023 г.	Приемственост IV - V клас по ЧО-География. Изнасяне на уроци по предварително изготвен график от учители от прогимназиален етап и начален етап пред ученици от IV класове	Открита практика	Класни ръководители 4. клас	Тихомир Лалов, Даринка Бонева	2
11.2023 г.	Превенция на неприемливо поведение сред младежите на възраст 13-18 г.	семинар	Педагогически съветници	Н. Любенова, А. Марзъков	1
		декември			
12.2023 г.	Хранителни разстройства – как да ги диагностицираме и как да работим с такива деца	обучение	Класни ръководители на VIII-XII клас	Наталия Любенова	1

12.2023 г.	Отбелязване Деня за борба със СПИН, Болести, предавани по полов път	Семинар	Класни ръководители, учители по биология и здравно образование	Наталия Любенова, Светлана Брънкова	1
12.2023 г.	Първи стъпки в плуването – кроул и гръбен кроул	Практикум	МО ФВС	Боян Яначков	2
		януари			
01.2024 г.	Усъвършенстване на органно-клавирната клавиатура	Открита практика	МО музика	Станимир Демирев	1
01.2024 г.	БЧК	Практикум	НЕ, представители на МО, класни ръководители	Външен лектор	2
01.2024 г.	Стрийт арт	Семинар, обучение	МО ИИ	Учители ИИ	1
01.2024 г.	Безопасен интернет	Обучение	МО математика и информатика	Д. Славова	1
		февруари			
02.2024 г.	Открит урок, посветен на празника на училището	Открит урок	МО музика и др.	Стела Дойкова, И. Памуков	1
02.2024 г.	Среща за анализ на работата на „учителите-методисти“	Дискусия	18 учители	Д.Добрева	
02.2024 г.	Училищен тормоз и насилие	Семинар	Всички педагогически специалисти	Анани Марзъков	1
02.2023 г.	Турнир по волейбол между учители и ученици	Практикум	МО ФВС	Анелия Николова	2
		март			
03.2024 г.	Джаз – поява и развитие	Обучение	МО музика	Мая Колева	1
03.2024 г.	Познавате ли фолклора и неговите най-добри образци	Семинар	МО музика и учители	В. Халваджиев	1
09.2023-08.2024	Обучение по програмата „Училища за пример“	Присъствени и онлайн обучения за лидерски умения	Екип от 10 учители	А.Палангурска	между 40 и 70
		април - юни			
04.2024 г.	Световен ден на околната среда	семинар	ГЦО, НЕ, класни ръководители		1
04.2024 г.	„Четем заедно“ – световен ден на книгата	Семинар	БЕЛ и др.	Ст. Минков	1
04.2024 г.	Уроци по приемственост в прогимназиален етап	Открит урок	Всички учители	Биляна Бонева, Гергана Николова, Величка Кутева	2
04.2024 г.	Какво зная и какво бих показал/а на учениците от нашия танцов фолклор – арт терапия	Практикум	Всички учители	Ангел Вичев и В. Халваджиев	2
06.2024 г.	Обсъждане на резултатите от проведените външни оценявания и ДЗИ		Всички учители	учители	1

2. Извънинституционална квалификационна дейност

По покана на РУО, МОН и др.

Дата	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Функционираща система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището и подобряване капацитета на педагогическите кадри за работа в условията на XXI век.
2. Повишаване компетентностите на учителите за работа в онлайн среда и прилагане на облачните технологии;
3. Мотивиран екип от учители за усъвършенстване на професионалните умения чрез обмяна на педагогически опит.
4. Наличие на възможности за професионална изява на учителите.
5. Утвърждаването на методическите обединения като форма за професионално самоусъвършенстване, ефективна комуникация, работа в екип и взаимопомощ.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Извършват се след края на учебните занятия в срок до 05.07.2024 г. след обсъждане във всяко МО. Ефективността се оценява, като се имат предвид следните индикатори:

- Брой обучени учители.
- Брой реализирани обучения.
- Брой проведени открити уроци.
- Брой проведени сбирки на МО за споделяне на опит.
- Мнение на учителите за преминалите обучения (анкети за обратната връзка след всеки обучителен модул).
- Анализ на председателите на МО на проведената през годината квалификация.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета 1,2% от годишните средства за работна заплата се планират в бюджета на училището за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Използването на средствата за индивидуална квалификация се извършва чрез подаване на писмено заявление до директора и разрешение от негова страна.

Средствата се разпределят пропорционално според броя на учителите в методическите обединения. Те могат да се използват за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност. Неизползваните средства с решение на методическите обединения могат да се преотстъпват от едно на друго или да се прехвърлят за следващата учебна година, но в рамките на съответния годишен училищен бюджет.

VIII. КОНТРОЛ

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора и заместник директорите според делегираните им ресори. Тематиката и периодичността са определени в техните Планове за контролната дейност.

Настоящият план доразвива целите, заложи в Стратегията за развитието на СУ „Емилиян Станев“. Планове на МО за учебната 2023-2024 година са неразделна част от него.

Планът за квалификационната дейност на СУ „Емилиян Станев“ за учебната 2023-2024 г. е приет на заседание на ПС от 13.09.2023 година.