



МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУ „ЕМИЛИЯН СТАНЕВ“

Изследването е проведено през м. ноември 2022 г. и обхваща 86 учители, 13 непедagogически специалисти, 136 ученици в прогимназиален етап, 333 ученици в гимназиален етап и 351 родители на ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Данните от изследването обхващат 6 области: резултати от ученето; процес на учене и преподаване; училищна култура/среда; управление и лидерство в училище; професионализъм на учителите; цели и стратегии за развитие на качеството.

Резултатите от проведената анкета дават основание да се направи изводът, че СУ „Емилиян Станев“ е в добро състояние и с достатъчно надеждни перспективи според мнението на всички заинтересовани страни, но има няколко показателя, които са атестат за необходимост от промени.

1. Учениците се нуждаят от по-задълбочена информация, свързана със силните и слабите им страни в процеса на учене.

- При писмени изпитвания, контролни и класни работи учителят да съставя рецензия, в която да са открити силните страни в знанията и уменията на ученика, както и аспектите, в които е необходимо ученикът да надгражда знания и умения;
- Когато се прави поправка на проведено писмено изпитване, учителят да даде обобщена обратна връзка на класа за най-често допусканите грешки и да предложи ефективни начини за отстраняването им;
- Контролните и класните работи да се съхраняват от учителя до края на съответната учебна година.

2. Родителите се нуждаят от съвети как да подпомогнат децата си в процеса на учене.

- Да се провеждат регулярни онлайн срещи по актуални за родителите и училищната общност теми;
- Срещите ще се провеждат в Teams веднъж месечно от 18.00 до 18.40 часа;

- В началото на всеки срок педагогическите съветници изготвят списък с темите, които ще бъдат обсъждани, и график, по който ще се провеждат срещите.
- Създаване на рубрика на сайта на училището с подходящи съвети към родителите и препратки към онлайн наръчници за родители.

3. Според анкетното проучване и учителите, и учениците посочват нужда от повече изнесени уроци.

- По всеки предмет веднъж на срок да се организират изнесени извън училището уроци.

4. Според анкетното проучване учениците се нуждаят от повече интерактивни методи и екипна работа (работа по групи).

- Веднъж на срок се провежда проектно базирано обучение;
- Всеки екип от учители дава персонална обратна връзка на всеки екип от ученици, участвал в разработването и представянето на проекта.

5. Родителите се нуждаят от обратна връзка за работата на децата им по отделните предмети.

- След края на всеки срок всеки учител изпраща през Школо персонално писмо до родителите на отличните ученици, в което се изразява благодарност за мотивацията, усърдието, постоянството и знанията, които съответният ученик демонстрира.
- Обратната връзка към родителите на учениците, които имат сериозни дефицити в знанията, е препоръчителна.